

## **CURRICOLO PER L' ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

L'orientamento aiuta i ragazzi nell'imparare a individuare e indagare le proprie risorse e i propri vincoli, questo è utile non solo per la scelta scolastica, ma in generale nelle scelte che la vita costantemente propone. Secondo Bandura (1995) l'acquisizione delle competenze scolastiche è la sfida più impegnativa che la persona si trova ad affrontare nel proprio processo di crescita. Riuscire ad affrontare la transizione fra cicli di studio ed inserirsi positivamente nel nuovo ciclo scolastico accresce l'autostima, aumenta la fiducia di essere in grado di affrontare altri compiti e rende più facile il proseguire del percorso scolastico.

### **Competenze orientative generali**

Le competenze orientative generali sono principalmente finalizzate all'acquisizione di una cultura e di un metodo orientativo. Si apprendono durante l'età evolutiva (scuola, agenzie formative, famiglia) "attraverso esperienze spontanee in cui l'obiettivo consapevole è quello di contribuire al processo di orientamento" e/o "attraverso azioni intenzionali finalizzate a sviluppare una mentalità o un metodo orientativo. Tutti i docenti nelle proprie discipline cercheranno di individuare e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome e responsabili. La conoscenza disciplinare diviene così strumento per lo sviluppo di capacità trasversali, non solo cognitive, ma anche comunicative, operative, relazionali, emotive, metacognitive e infine orientative.

Per questo i docenti si proporranno di:

- Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini.
- Scoprire il proprio valore in quanto persone.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Rafforzare basilari processi di apprendimento.
- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.

Per cercare di raggiungere le seguenti finalità sarà necessario:

- Sviluppare attività integrate fra le scuole del territorio, con organizzazione di staff di docenti che possano valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.
- Sviluppare percorsi che prevedano nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie, territorio.
- Progettare e realizzare moduli didattici per l'orientamento in ingresso e formativo degli studenti.

### **Metodologia**

Il modello teorico di riferimento attraverso il quale le diverse attività vengono sviluppate è il modello è quello globalistico-interdisciplinare, che considera l'esigenza di orientamento come espressione dell'interazione di una molteplicità di fattori personali, familiari, esperienziali, socioeconomici e

culturali. Questo modello tiene conto della globalità della persona in termini di interessi, bisogni, attitudini, insieme a tutti i fattori sociali che devono essere conosciuti dal soggetto per ritrovare una propria identità personale e professionale. L'orientamento è visto come sintesi di due elementi interagenti: da un lato bisogni, interessi e attitudini personali per favorire il pieno sviluppo della persona, dall'altro la conoscenza della realtà esterna e le competenze necessarie per consentire il suo inserimento attivo nel contesto sociale.

### **Strumenti**

Gli strumenti utilizzati saranno principalmente di tre tipi:

- Strumenti didattici e formativi, che utilizzati all'interno del percorso di orientamento, consentono ai ragazzi di sperimentarsi e di conoscere attività in ambiti e aree di competenza specifiche
- Schede, questionari, test per attività individuali e di gruppo sulla conoscenza di sé
- Materiali e guide informative sulle Scuole Superiori.

### **Valutazione**

Il monitoraggio delle attività svolte con gli alunni spetta ai singoli Consigli di Classe.

Alla fine di ogni anno scolastico la Commissione valuterà l'efficacia del Progetto sulla base delle indicazioni date dai singoli Consigli.

La scuola identifica all'interno dell'attività di Orientamento tre ambiti formativi nei quali le diverse discipline potranno operare:

**a) Costruzione del sé**

**b) Relazione con gli altri**

**c) Rapporto con la realtà naturale e sociale**

Ciascun ambito verrà riproposto nel corso del triennio ed elaborato in base alle esigenze dei ragazzi.

### **Fase attuativa del progetto**

Il progetto che viene delineato prevede nella sua attuazione due momenti correlati fra loro: uno di carattere formativo da realizzare nel gruppo classe, l'altro di tipo informativo generale.

### **Fase formativa**

Alla luce delle considerazioni generali sopra esposte viene formulato un percorso orientativo di carattere formativo articolato nelle tre classi della scuola media:

- **Formazione orientativa accanto alle discipline:** specifiche azioni in attività aggiuntive di gruppo e individuali (competenze orientative specifiche) anche in integrazione con esperti esterni.
- **Orientamento formativo nelle discipline:** attività di orientamento integrate con gli insegnamenti disciplinari (competenze orientative generali attraverso l'orientamento formativo o la didattica orientativa)

## OBIETTIVI FORMATIVI

<b>CLASSE PRIMA</b> <b>La costruzione del sè</b>	<b>CLASSE SECONDA</b> <b>La relazione con gli altri</b>	<b>CLASSE TERZA</b> <b>Il rapporto con la realtà naturale e sociale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socializzare con il nuovo contesto scolastico</li> <li>- Imparare a riconoscere nella diversità del contesto scolastico, i suoi bisogni e modi di soddisfarli</li> <li>- Imparare ad esplorare le risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica</li> <li>- Sviluppare la capacità di auto monitoraggio sull'andamento della propria attività formativa</li> <li>- Individuare regole per interagire, ascoltarsi e ascoltare l'altro</li> <li>- Conoscere il territorio di appartenenza (città, provincia, regione)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruire l'immagine di adolescenza nella fase di passaggio dall'infanzia</li> <li>- Riconoscere nello studio del proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici</li> <li>- Affrontare le problematiche connesse al percorso di sviluppo adolescenziale</li> <li>- Affinare le proprie capacità di affrontare e risolvere le diverse problematiche consapevoli delle sue potenzialità e dei suoi limiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare le risorse personali in funzione della scelta</li> <li>- Costruire un progetto personale di scelta, ovvero avviare la riflessione sul rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita</li> <li>- Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere</li> <li>- Saper utilizzare autonomamente fonti di informazione; trarre informazioni dall'osservazione della realtà e porre in relazione i dati per trarne le opportune deduzioni in vista della futura scelta</li> </ul>

## CLASSE PRIMA

CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il metodo scientifico</li> <li>- Educazione ambientale</li> <li>- Consapevolezza e accettazione delle diversità</li> </ul>
<b>ATTIVITA' INDIVIDUALE: SPORTELLO D'ASCOLTO</b>

## FORMAZIONE ORIENTATIVA accanto alle discipline classe PRIMA

Progetto	Durata (55 ore)
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (progetto rally matematico e lettura)	3 + 10
- Ed. MUSICALE: Concerto di Natale	5
- Giochi sportivi studenteschi	
- Giochi matematici	
- CONCORSI VARI	
- AMBIENTE: uscite sul territorio come da Progetto Ed Ambientale	2
- ADOLESCERE Progetto LARA - con laboratori tematici	16
- Interventi di esperti esterni su tematiche stabilite annualmente dai C.d.C (Parco del Ticino, biodiversità)	8
Lettorato (inglese e francese)	5+5
Presentazione sportello psicologico	1

## CLASSE SECONDA

CONTENUTI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'amicizia, la tolleranza, la solidarietà, l'intercultura, lo sport, il gioco.</li><li>- Educazione alla salute</li></ul>	<p>Lettura di brani, discussioni guidate, lavori di gruppo; visione di filmati e spettacoli teatrali. Saranno coinvolte varie discipline quali: Scienze per gli aspetti fisiologici; Religione: per gli aspetti etico – psicologici e Italiano: per la trattazione delle dinamiche adolescenziali.</p> <p>Saranno effettuate lettura di brani, discussioni guidate.</p> <p>Saranno coinvolte varie discipline quali Scienze, Scienze motorie e Italiano. Verranno trattati diversi argomenti in questione quali: cibo e sana alimentazione, elementi di igiene e profilassi, nocività di alcool, fumo e droga, attraverso letture di brani, discussioni guidate e lavori di gruppo.</p> <p>Saranno coinvolte in particolar modo le seguenti discipline: Tecnologia e Cittadinanza e Costituzione. Si svolgeranno le seguenti attività: discussioni guidate, letture di articoli del Codice stradale, utilizzo di materiale multimediale, intervento formativo della polizia municipale.</p>
<b>ATTIVITA' INDIVIDUALE: SPORTELLO D'ASCOLTO</b>	

## FORMAZIONE ORIENTATIVA accanto alle discipline classe SECONDA

Progetto	Durata (51 ore)
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (progetto rally matematico e lettura)	3+ 10
- Ed. MUSICALE : Concerto di Natale	5
- Giochi sportivi studenteschi	
- Giochi matematici	
- AMBIENTE: uscite sul territorio come da Progetto Ed Ambientale (bosco Negri)	4
- Viaggio d'istruzione in Toscana	16
- Interventi di esperti esterni su tematiche stabilite annualmente dai C.d.C (biodiversità)	2
Lettorato inglese e francese	5+5
Presentazione sportello psicologico	1

## CLASSE TERZA

CONTENUTI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"><li>- Educazione all'affettività: Il sé corporeo e del suo mutamento adolescenziale.</li><li>-</li><li>- Elementi di igiene e profilassi del sistema nervoso e dell'apparato riproduttivo</li><li>- Educazione ambientale</li><li>- Il sistema scolastico nazionale e i percorsi formativi delle scuole del nostro territorio</li><li>- Il mondo del lavoro</li></ul>	<p>Saranno coinvolte le seguenti discipline: Religione: per gli aspetti etico – psicologici, Scienze: per gli aspetti fisiologici, Italiano: per la trattazione delle dinamiche adolescenziali. Disagi e problematiche legate al passaggio dall'età della pubertà a quella dell'adolescenza: tema della droga, fumo e alcool tra gli adolescenti. Saranno effettuate letture di brani, discussioni guidate, e analisi e riflessioni dei propri sentimenti.</p> <p>Saranno coinvolte in particolar modo le seguenti discipline: Scienze, Tecnologia, Geografia e Italiano. Attività di laboratorio tecnico-scientifico.</p> <p>Letture, riflessioni scritte video e filmati su tematiche ambientali: inquinamento problematiche energetiche, le biotecnologie.</p> <p>Letture di brani, e articoli di giornale che affrontano le tematiche dei diritti umani</p> <p>Riflessioni e discussioni sulla solidarietà e il rispetto reciproco.</p> <p>Gli insegnanti faranno riferimento alla riforma del sistema scolastico e al riordino degli istituti superiori; tale argomento sarà ripreso ed approfondito durante il percorso di orientamento alla scuola secondaria di secondo grado</p> <p>I docenti tratteranno diversi argomenti legati al tema del lavoro: normative sul lavoro, lavoro minorile, varie tipologie di lavoro (lavoro</p>

	interinale, a termine, indeterminato ecc.), associazioni sindacali ecc.
<b>ATTIVITA' INDIVIDUALE: SPORTELLO D'ASCOLTO</b>	

### **FORMAZIONE ORIENTATIVA accanto alle discipline classe TERZA**

Progetto	Durata (50 ore)
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO (progetto rally matematico e lettura)	3+ 10
- Ed. MUSICALE: Concerto di Natale	5
- Giochi sportivi studenteschi	
- Giochi matematici	
- Campo scuola isola d'Elba	20
- Interventi di esperti esterni su tematiche stabilite annualmente dai C.d.C (biodiversità)	2
Presentazione sportello psicologico	1
Intervento sull'orientamento (psicologa)	2
Campus per l'orientamento	2
Percorso di orientamento (italiano)	5

### **ATTIVITA' DELL'ORIENTAMENTO IN USCITA A CURA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**

- Presentazione dell'ordinamento scolastico e dei percorsi formativi delle singole scuole (indirizzi, durata degli studi, piano orario, sbocchi professionali);
- Calendarizzazione Open day Istituti superiori
- Materiale didattico sulle offerte formative delle varie scuole: depliant illustrativi, siti Internet
- Presentazione dell'offerta formativa del territorio
- Campus per l'orientamento (25/11/23)
- Moduli iscrizione e assistenza alla compilazione
- Supporto ai C.d.C nella compilazione Consigli orientativi e consegna alle famiglie