



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto Comprensivo San Martino Siccomario**  
Via Lombardia 6 – 27028 San Martino Siccomario  
Tel.0382 496139

e-mail: [pvic81600p@istruzione.it](mailto:pvic81600p@istruzione.it)  
e-mail certificata: [pvic81600p@pec.istruzione.it](mailto:pvic81600p@pec.istruzione.it)  
C. F. 96057910182- sito web: [www.icsiccomario.edu.it](http://www.icsiccomario.edu.it)

IC - S. MARTINO SICCOMARIO (PV)  
Prot. 0011627 del 06/11/2024  
VII (Uscita)

San Martino Siccomario, 06/11/2024

Al personale interessato

Al sito web/Albo/Amm. Trasparente

Agli ATTI – fascicolo progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2024-81**

**“LA SCUOLA ATTIVA\_MENTE” – CUP I14D24001340007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus – **CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2024-81 “LA SCUOLA ATTIVA\_MENTE” – CUP I14D24001340007**

**DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTE ESPERTO E TUTOR E ATTIBUZIONE INCARICHI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)**

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

**CONSIDERATO** che il Programma concorre al raggiungimento dell'Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, “Un'Europa più sociale”, puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al

mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente;

**VISTA** la Delibera n. 30 del Collegio Docenti unitario del 21/05/2024 di approvazione alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario all' avviso pubblico "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTA** la Delibera n. 34 del Consiglio di Istituto, seduta del 27/05/2024;

**VISTA** la candidatura presentata da questo Istituto e protocollata dall'ADG al n. **2151**;

**VISTA** la Nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 di formale autorizzazione del progetto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** l'Avviso prot. n. AOOGABMI - 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione della didattica curricolare e della sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera n. 8 del 15/02/2024;

**VISTA** la Delibera n. 39 del Consiglio di Istituto del 18/07/2024, relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 – cod. prog. **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81**;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il proprio Decreto Prot. 8308 del 16/08/2024 di formale assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto cod: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81 "LA SCUOLA ATTIVA\_MENTE" – CUP *I14D24001340007*;

**VISTO** il proprio Decreto Prot. 9550 del 26/09/2024, di assunzione dell'incarico di Responsabile unico del Progetto;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione dei n. 7 moduli di progetto;

**VISTI** gli avvisi Prot. 9923 del 07/10/2024 e Prot. 9924 del 07/10/2024 relativi alla selezione di esperti e tutor d'aula per la realizzazione dei moduli formativi relativi al progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81 "LA SCUOLA ATTIVA\_MENTE"**;

**CONSIDERATI** i termini di presentazione delle candidature fissato alle ore 11 del 15/10/2024;

**VISTO** l'atto di proroga dei termini Prot. 10417 del 16/10/2024;

**CONSIDERATO** il numero di candidature pervenute;

**RILEVATA** la necessità di nominare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

**VISTO** il provvedimento di costituzione e convocazione della Commissione appositamente nominata per la valutazione delle candidature pervenute e l'attribuzione dei punteggi;

**VISTO** il verbale di valutazione predisposto dalla Commissione giudicatrice, assunto al protocollo di questo Istituto al n. 11267 del 30/10/2024;

**VISTO** il provvedimento di pubblicazione della graduatoria provvisoria a seguito della valutazione delle candidature pervenute per il conferimento degli incarichi di docente esperto e tutor, nota Prot. 11272 del 30/10/2024;

**RILEVATA** l'assenza di ricorsi;

**TENUTO CONTO** della richiesta di revoca della candidatura e conseguente rinuncia a svolgere incarichi a valere sul Progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81 "LA SCUOLA ATTIVA\_MENTE"** pervenuta da un candidato utilmente collocato nella graduatoria;

#### **DETERMINA**

***le premesse sono parte integrante del presente provvedimento***

La pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla valutazione delle candidature pervenute in merito all'avviso 9923 del 07/10/2024 relativo all'attribuzione di incarichi Docente Esperto formatore come di seguito definita:

- 1) Prof.ssa Faiella Micaela - Punteggio attribuito dalla Commissione: **32 punti**;
- 2) Prof.ssa Guarnori Agnese - Punteggio attribuito dalla Commissione: **30 punti**;
- 3) Prof.ssa Vecchio Elena - Punteggio attribuito dalla Commissione: **27 punti**;
- 4) Prof.ssa Stracqualursi Tamara - Punteggio attribuito dalla Commissione: **25 punti**;
- 5) Prof. Galdana Mauro – Punteggio attribuito dalla Commissione: **22 punti**;

La pubblicazione della graduatoria relativa alla valutazione delle candidature pervenute in merito all'avviso 9924 del 07/10/2024 relativo all'attribuzione di incarichi TUTOR D'AULA come di seguito definita:

- 1) Prof.ssa Guarnori Agnese - Punteggio attribuito dalla Commissione: **29 punti**;
- 2) Prof.ssa Stracqualursi Tamara - Punteggio attribuito dalla Commissione: 25 punti**;
- 3) Prof.ssa Vecchio Elena - Punteggio attribuito dalla Commissione: **22 punti**;
- 4) Prof.ssa Rosa Di Marco - Punteggio attribuito dalla Commissione: **15 punti**;
- 5) Prof.ssa Manganeli Irma– Punteggio attribuito dalla Commissione: **15 punti**;
- 6) Dott.ssa Covelli Rachele - Punteggio attribuito dalla Commissione: **9 punti**

Di procedere all'attribuzione degli incarichi di Docente Esperto formatore e di Tutor d'aula secondo l'ordine di graduatoria degli aspiranti, come di seguito illustrato:

	Ambito	TITOLO MODULO	ESPERTO FORMATORE	TUTOR D'AULA
1	<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING classi terze</b>	Prof.ssa Tamara Stracqualursi	Prof.ssa Elena Vecchio
2	<b>Educazione motoria</b>	<b>#sportivamente</b>	Prof.ssa Agnese Guarnori	Prof.ssa Manganelli Irma
3	<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING (classi seconde)</b>	Prof.ssa Elena Vecchio	Prof.ssa Tamara Stracqualursi
4	<b>Educazione motoria</b>	<b>CLASSI IN MOVIMENTO</b>	Prof. Mauro Galdana	Prof.ssa Agnese Guarnori
5	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>MusicaMENTE</b>	Prof.ssa Micaela Faiella	Prof.ssa Rosa Di Marco
6	<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Danzare a scuola</b>	=====	Dott.ssa Rachele Covelli
7	<b>Matematica, scienze e tecnologie</b>	<b>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING classi prime</b>	=====	=====

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite specifico provvedimento del Dirigente Scolastico. Ciascun incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico. Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse ed interamente documentate entro il termine del **31/12/2025**, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" salvo proroga.

Il compenso complessivo calcolato per l'incarico del Docente Esperto formatore, determinato in relazione all'attività da svolgere e ai tempi necessari alla realizzazione del Progetto affidato sarà pari ad Euro 2.100,00 lordo Stato (importo max) come da candidatura autorizzata, per singolo modulo formativo di 30 ore.

Il compenso complessivo calcolato per l'incarico di TUTOR D'AULA determinato in relazione all'attività da svolgere e ai tempi necessari alla realizzazione del Progetto affidato sarà pari ad Euro 900,00 lordo Stato (importo max) come da candidatura autorizzata per singolo modulo formativo di 30 ore.

I suddetti compensi sono da considerarsi omnicomprensivi, non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Il compenso sarà liquidato a seguito della conclusione del percorso formativo, previa effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di gestione.

#### DISPONE

La pubblicazione del presente atto nella sezione Pubblicità Legale del sito istituzionale [www.icsiccomario.edu.it](http://www.icsiccomario.edu.it) nella sezione dedicata al progetto, all'Albo web e all' Amm. Trasparente di questo Istituto, sez. BANDI E GARE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Miriam Paternicò\*

\*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amm.ne Digitale e normativa connessa)