



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo San Martino Siccomario
Via Lombardia 6 – 27028 San Martino Siccomario
Tel.0382 496139



e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

C. F. 96057910182- sito web: www.icsiccomario.edu.it

IC - S. MARTINO SICCOMARIO (PV)
Prot. 0009924 del 07/10/2024
IV-5 (Uscita)

San Martino Siccomario, 07/10/2024

All'ALBO

Al SITO WEB

All'Amministrazione Trasparente

Al personale docente interessato

Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus – **CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNO-2024-81 “LA SCUOLA ATTIVA_MENTE” – CUP I14D24001340007**

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA MODULI FORMATIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

CONSIDERATO che il Programma concorre al raggiungimento dell'Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, “Un'Europa più sociale”, puntando a migliorare qualità, inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l'apprendimento permanente;

VISTA la Delibera n. 30 del Collegio Docenti unitario del 21/05/2024 di approvazione alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario all' avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Delibera n. 34 del Consiglio di Istituto, seduta del 27/05/2024;

VISTA la candidatura presentata da questo Istituto e protocollata dall’ADG al n. **2151**;

VISTA la Nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 di formale autorizzazione del progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO l’Avviso prot. n. AOOGABMI - 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione della didattica curricolare e della sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus”;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera n. 8 del 15/02/2024;

VISTA la Delibera n. 39 del Consiglio di Istituto del 18/07/2024, relativa all’assunzione a bilancio del finanziamento Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 – cod. prog. **ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81**;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il proprio Decreto Prot. 8308 del 16/08/2024 di formale assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto cod: ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-81 “LA SCUOLA ATTIVA_MENTE” – CUP *I14D24001340007*;

VISTO il proprio Decreto Prot. 9550 del 26/09/2024, di assunzione dell’incarico di Responsabile unico del Progetto;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione dei n. 7 moduli di progetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali cui affidare l'incarico di TUTOR nei moduli formativi componenti il progetto:

"**SCUOLA ATTIVA_MENTE**" - **ESO4.6.A4 - ESO4.6.A4.A** come di seguito descritto:

n. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	Ordine di scuola
1	Matematica, scienze e tecnologie	<p>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING</p> <p>Il Progetto si propone di trasmettere, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, il concetto che la matematica non sia semplice calcolo e applicazione di regole bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento</p> <p>OBIETTIVI: sviluppare capacità logiche deduttive funzionali alla soluzione del "<i>problem solving</i>", affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento, stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze creative e progettuali adeguate a fare scelte di vita, garantire l'innalzamento dei livelli di competenza specifici, promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti, promuovere il successo formativo</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado – classi prime</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni Numero massimo consentito di alunni: 30</p>
2	Educazione motoria	#sportivamente	n. 1 esperto docente	30	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I

		<p>Percorso multi sportivo ed educativo che favorisce la scoperta di sport diversi, dedicato agli alunni frequentanti la sezione sportiva dell'Istituto.</p> <p>OBIETTIVI: promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport, consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva, favorire la scoperta discipline sportive diverse ed appassionanti</p>			<p>grado sezione sportiva Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni Numero massimo consentito di alunni: 28</p>
3	Educazione motoria	<p>CLASSI IN MOVIMENTO</p> <p>Lo sport, oltre ad essere un'attività fisica e motoria, può rappresentare un'azione di sostegno alla crescita evolutiva dei più giovani. L'attività fisica quale esperienza vissuta e condivisa col gruppo classe crea infatti opportunità di aggregazione e di socializzazione e, per questo suo grande potenziale che l'attività sportiva è sempre più considerata uno strumento di prevenzione generale, capace di agire positivamente non solo sulla salute, ma anche sul benessere psicofisico e sociale della persona.</p> <p>OBIETTIVI: promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi, utile alla pratica di tutti gli sport, consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni in base alle loro attitudini motorie e preferenze, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni Numero massimo consentito di alunni: 28</p>

		sportiva, favorire la scoperta discipline sportive diverse ed appassionanti			
4	Matematica, scienze e tecnologie	<p>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING</p> <p>Il Progetto si propone di trasmettere, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, il concetto che la matematica non sia semplice calcolo e applicazione di regole bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento</p> <p>OBIETTIVI: sviluppare capacità logiche deduttive funzionali alla soluzione del <i>“problem solving”</i>, affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento, stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze creative e progettuali adeguate a fare scelte di vita, garantire l'innalzamento dei livelli di competenza specifici, promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti, promuovere il successo formativo</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado – classi seconde</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni</p> <p>Numero massimo consentito di alunni: 30</p>
5	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Danzare a scuola</p> <p>Danzare a scuola è un progetto didattico finalizzato al conseguimento di obiettivi funzionali, relazionali e cognitivi in un contesto divertente e socializzante. In ambito scolastico, l'acquisizione di abilità motorie attraverso la pratica di balli collettivi risulta particolarmente efficace, in quanto favorita da una</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Alunne/i scuola Primaria</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni</p> <p>Numero massimo consentito di alunni: 30</p>

		dimensione di divertimento e di piacere funzionale. Nella danza, infatti, coordinazione, spazio e ritmo si completano, si affinano e si armonizzano attraverso un'esperienza di gioco collettivo all'interno di una situazione musicale			
6	Matematica, scienze e tecnologie	<p>ESPERTI IN PROBLEM SOLVING</p> <p>Il Progetto si propone di trasmettere, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, il concetto che la matematica non sia semplice calcolo e applicazione di regole bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento</p> <p>OBIETTIVI: sviluppare capacità logiche deduttive funzionali alla soluzione del "<i>problem solving</i>", affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento, stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze creative e progettuali adeguate a fare scelte di vita, garantire l'innalzamento dei livelli di competenza specifici, promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti, promuovere il successo formativo</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado – classi terze</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni</p> <p>Numero massimo consentito di alunni: 30</p>
7	Consapevolezza ed espressione culturale	<p>MusicaMENTE</p> <p>La musica è una componente essenziale della formazione di ogni alunno in quanto essere umano e cittadino consapevole, in</p>	n. 1 esperto docente	30	<p>Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado</p> <p>Destinatari: gruppo classe composto da n. 20 alunni</p>

		<p>grado di apprezzare e valorizzare il patrimonio musicale del nostro Paese. Inoltre la musica è un linguaggio universale, sa parlare, coinvolgere, offrire occasioni di integrazione e di accoglienza. Mediante la funzione emotivo-affettiva della musica gli alunni imparano a conoscere ed esprimere le proprie emozioni in modo armonico sviluppando riflessioni.</p>			<p>Numero massimo consentito di alunni: 30</p>
--	--	---	--	--	---

Art. 2 Retribuzione

Le presenti azioni saranno gestite nei confronti dei beneficiari secondo quanto previsto dal citato art. 53, punto 1, lett. b) - (forme di sovvenzioni) che per queste azioni corrisponde alla tipologia di UCS approvata dall'Autorità di Gestione pari all'importo orario di € 30,00 (trenta/00) lordo Stato, ovvero comprensivo di ogni onere fiscale a carico del dipendente e della scuola, cui corrisponde l'importo orario lordo dipendente di € 22,61 (ventidue/61) cui corrisponde un importo totale per ciascun modulo di € 900,00 (novecento/00) lordo Stato, cui corrisponde l'importo di € 678,22 (seicentoseventantotto/22) lordo dipendente.

A tal fine si ricorda che, qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi** (8 per i casi previsti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021-2027"), si dovrà sospendere immediatamente il modulo e inserire la richiesta di "**chiusura anticipata**" nella specifica sezione della piattaforma SIF2127. In caso di chiusura anticipata sarà comunque possibile richiedere il rimborso per le ore effettivamente svolte tramite l'inserimento del modulo in un modello CERT_S. Il sistema, in automatico, riconoscerà alla scuola tutte le ore di formazione effettivamente realizzate e tutti i costi di gestione riparametrati sulla base del numero delle ore di presenza degli allievi. Un costante monitoraggio delle presenze, a cura del Tutor d'aula, potrà consentire al Dirigente Scolastico di adottare i necessari provvedimenti per evitare la sospensione del percorso.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello **Allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 11:00 del giorno 15/10/2024.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **Allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione inviata;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**;

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Art. 5 Partecipazione

Ogni candidato dovrà accludere all'istanza la griglia di valutazione compilata, il proprio Curriculum vitae e copia di un documento di identità in corso di validità.

In caso partecipazione a più moduli, il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile. **Il docente che invia candidatura per l'assunzione dell'incarico di TUTOR non potrà inoltrare candidatura per l'assunzione dell'incarico di esperto formatore per il medesimo modulo.**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

Il Dirigente scolastico procederà alla nomina di apposita Commissione di valutazione e verifica dei titoli, l'attribuzione dei punteggi e costituzione della graduatoria di merito.

In caso di candidature pervenute in numero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

La selezione, solo in questo caso, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei Curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente scolastico in qualità di Responsabile unico del Progetto.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi al medesimo candidato, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti; degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce in piattaforma i dati relativi alla gestione del percorso;

- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di Tutor d'aula.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento da parte dell'Autorità di gestione.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Miriam Paternicò.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.icsiccomario.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Modello Dichiarazioni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Miriam Paternicò*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa